Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Индивидуальный план самообразования

на 2021-2022 учебный год

Педагог: Рожина Татьяна Валерьевна

Должность, образование: воспитатель, высшее

Стаж педагогической работы: 15 лет

Категория: первая

Обучение на курсах повышения квалификации: 2021 год «Использование системы Ф.Фребеля в процессе интеллектуального развития ребёнка», 2020год «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», 2020 год «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»

Название темы: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного

возраста»

Дата начала работы над темой: 1.09. 2021 г.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2022г.

**Цель самообразования по теме:**  формирование у детей познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

**Задачи самообразования:**  1. формирование целостной картины мира и расширение кругозора;

2.развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

3.развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;

4.формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе

жизни;

5.освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

6.воспитание культуры совместной деятельности, формирование навыков сотрудничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| Подготовительный (выявление) | - Определение цели и задач темы; разработка системы мер, направленных на решение проблемы; прогнозирование результатов  - Составление плана работы по самообразованию | Июнь – август 2021г. |
| Аналитический (изучение) | Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты) | Октябрь – май 2021 – 2022г. |
| Работа с детьми по НОД | Сентябрь – Май 2021 – 2022г. |
| Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов | Декабрь 2021г. |
| Участие в конкурсах и выставках различного уровня. | В течение года |
| Разработка проекта «Земля наш общий дом»  Конкурс плакатов среди родителей «Берегите нашу **Землю**» | Февраль 2022 г. |
| Деловая игра с педагогами ДОУ «Аукцион идей» | Март 2022 г. |
| Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Лаборатория чудес и превращений»  Фотовыставка: «Мы экспериментируем» | Март – Апрель 2022 г. |
| Презентационный | Написание отчета о проделанной работе. | Май 2022 г. |
| Внедренческий | Распространение полученного опыта на сайтах социального и дошкольного образования; использование полученного опыта в ходе дальнейшей работы | В течение года |

**Предполагается результат:**

-у детей сформированы представления об окружающем мире и науке;

- развита познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;

-сформированы первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе

жизни;

- освоены общепринятые нормы и правила взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;

-владеют навыками культуры совместной деятельности, сформированы навыки

сотрудничества.

**Форма предоставления результатов:** отчет, презентация.

**Структура и содержание плана самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Направления работы** | **Задачи** |
| **1.Сентябрь2021г.** | | ***Индивидуальная работа воспитателя***:  изучение закона об образовании в новой редакции;  изучение нового СанПиН;  подбор и приобретение необходимого материала;  подбор и изучение литературы по теме;  дидактических игр и упражнений;  сюжетных картин;  составление библиографии | выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания и оптимизировать образовательный процесс |
| ***Работа с педагогами:***  Консультация для педагогов на тему: «Значение поисково – исследовательской деятельности в развитии ребёнка» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Знакомство с Наурашей и страной Наурандией (Вводное занятие) | воздать благоприятную атмосферу и установить доброжелательные отношения с детьми; объяснить такие понятия, как «учёный», «лаборатория», «опыт», «эксперимент», «исследование» |
| ***Работа с родителями:***  Изучить статус семьи, провести опрос родителей |  |
| **2.Октябрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Презентация на тему: «Познавательно – исследовательская деятельность в условиях ФГОС ДОУ» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей***  Работа в лаборатории «Температура» | учить определять температуру воздуха в комнате, за окном и температуру тела; подвести детей к понятию «температура», «градус», «температура тела человека»; способствовать развитию интереса детей к исследованиям и эксперимента |
| Работа в лаборатории «Температура» | учить определять температуру воздуха и воды опытно-экспериментальным путём; закрепить полученные знания о температуре |
| ***Работа с родителями****:*  Анкета для родителей «Организация познавательно-исследовательскойдеятельности ребенка дома» |  |
| **3.Ноябрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Методическое рекомендации для педагогов ДОУ «Особенности организации и проведения детского экспериментирования» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Температура» | развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно- следственные зависимости и делать выводы |
| Работа в лаборатории «Свет» | формировать элементарные представления о том, что такое «свет», «фотоны»; учить сравнивать освещённость различных объектов |
| ***Работа с родителями:***  Консультация: **«**Организация детского экспериментирования в домашних условиях» |  |
| **4.Декабрь 2021г.** | | ***Работа с педагогами:***  Мастер-класс для педагогов «Работа с детской цифровой лабораторией Наураша в стране Наурандия» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Свет» | объяснить, как освещённость влияет на жизнь растений и других живых организмов |
| Работа в лаборатории «Электричество» | дать детям представление об электричестве, обобщить знания об электрических приборах, об их назначении в быту; познакомить с понятиями «электрический ток», «напряжение», «электроны», «электроды» |
| ***Работа с родителями:***  Привлечение родителейк совершенствованию развивающей среды ДОУ по программе «Наураша»  Организация выставки детского творчества совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза» |  |
| **5.Январь 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Буклет «Наураша в стране Наурандии» цифровая лаборатория для дошкольников |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Электричество» | познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности |
| ***Работа с родителями:***  Консультация«Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию?»  Участие родителей в конкурсе «Кормушка на окне» |  |
| **6.Февраль 2022г**. | | ***Работа с педагогами***  Памятка для педагогов «Структура организованной образовательной деятельности при проведении опытов и экспериментов с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Человек. Пульс» | обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма; знакомить с органами кровообращения |
| Работа в лаборатории  «Человек. Пульс» «Когда сердце бьется чаще» | учить измерять пульс человека; формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни |
| ***Работа с родителями:***  Консультация «Комфортная температура» |  |
| **7.Март 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Деловая игра с педагогами ДОУ «Аукцион идей» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Что такое звук, громкость» | знакомить детей с органом слуха;  обогащать и уточнять представление детей об функционировании человеческого организма; дать первичные знания о звуке, как о физическом явлении |
| Работа в лаборатории «Звук по воздуху» | продолжать знакомить детей с органом слуха; познакомить детей с понятием «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки» |
| ***Работа с родителями:***  Создание семейного журнала «Экспериментируем дома»  Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Весна – красна!» |  |
| **8.Апрель 2022г**. | | ***Работа с педагогами:***  Выступление на педсовете «Познавательно-исследовательская деятельность, как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» |  |
| ***Совместная работа воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Звук и расстояние» | продолжать знакомить детей с органом слуха; карточка со схемой строения органов слуха; объяснить детям вред громких звуков; рассказать о плохом воздействии длительного шума на организм человека |
| Работа в лаборатории «Земля – это магнит | познакомить детей с понятием «магнитное поле Земли»; расширить знание о работе компаса, о южном и северном полюсах земли |
| ***Работа с родителями*:**  Квест-игра «В поисках науки»  Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми «Светлая Пасха!» |  |
| **9.Май 2022г.** | | ***Работа с педагогами:***  Подведение итогов уходящего учебного года. Отчет о проделанной работе. |  |
| ***Совместная деятельность воспитателя и детей:***  Работа в лаборатории «Сравнение двух магнитов Остаточный магнетизм» | познакомить детей с понятием «магнитные и немагнитные материалы»; способствовать развитию интереса детей к экспериментированию и исследованиям |
| Итоговое занятие | формирование у детей познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий |
| ***Работа с родителями*:**  Акция: «Энергосбережение» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Отслеживание педагогическим работником работы по теме  
Банк данных литературы по теме:  
 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного**

**возраста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название темы** | **Автор** | **Издательство** | **Год выпуска** |
| 1 | Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития | Доронова Т.Н. | М.: ЛИНКА- ПРЕСС | 2001 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Дошкольник и компьютер: медико-гигиенические рекомендации | Леонова Л.А | M.: MODДЭК | 2004 |
|  | Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова | СПб,: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС" | 2014 |
| 3 | Методика детского экспериментирования | Рыжова Л.В. | Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс» | 2015 |
| 4 | Наураша в стране Наурандии» Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов | Шутяева Е.А. | М.:Издательство «Ювента» | 2015 |
| 5 | Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность | Исакова Н.В | Спб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс» | 2015 |
|  | Ребенок в мире поиска: поисковой деятельности детей дошкольного возраста. /Под ред. О.В. Дыбиной | Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. | М.: ТЦ Сфера | 2005 |
| 6 | Специализация «Новые информационные технологии в дошкольном детстве» // Управление дошкольным образовательным учреждением | Калинина Т. В. | №6 | 2008 |

**Посещение методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие по теме | Тема мероприятия | Дата проведения | Анализ |
| 1 | Педагогический вебинар  <https://www.youtube.com/watch?v=q-LUoGkEL8Q> | «Наураша в стране Наурандии» и способы интеграции в образовательную среду» |  |  |
| 2 | Педагогический вебинар  [https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20«НАУРАША%20В%20СТРАНЕ%20НАУРАНДИИ»&path=wizard&parent-reqid=1630554108700976-2345666403708469801-vla1-3156-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-5686&wiz\_type=vital&filmId=16963410957193502803](https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар%20) | Знакомство с цифровой лабораторией 'Наураша в стране Наурандии» |  |  |
| 3 | Педагогический вебинар  [https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар+«НАУРАША+В+СТРАНЕ+НАУРАНДИИ»&path=wizard&parent-reqid=1630554108700976-2345666403708469801-vla1-3156-vla-l7-balancer-prod-8080-BAL-5686&wiz\_type=vital&filmId=3375450638581181570&url=http%3A%2F%2Fvimeo.com%2F188](https://yandex.ru/video/preview/?text=вебинар+) | Вебинар компании " Научные Развлечения". "Наураша в стране Наурандии" |  |  |
| 4. | Педагогический вебинар  Учебно – методический портал  <https://www.uchmet.ru/events/item/1843663/> | "Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи" |  |  |
|  | Педагогический вебинар  ООО «Корвет»  <https://corvet-igra.ru/cvetnye-schetnye-palochki-kyuizenera/vebinar-innovacionnye-praktiki-razvitiya-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti/> | «Инновационные практики развития познавательной деятельности» |  |  |